АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан СПФ
_____Т.В. Поштарева
«12» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Направленность: операционная деятельность в логистике
Форма обучения: очная

год начала подготовки – 2026

Разработана
Канд. пед. наук, доцент
_____ О.Н. Артеменко

Согласована
Зав. выпускающей кафедрой
экономики и менеджмента
_____ Е.В. Кащеева

Рекомендована
на заседании кафедры СГД
от «12 » января 2026 г.
протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Е.В. Смирнова

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии СПФ
от «12 » января 2026 г.
протокол № 5
Председатель УМК
_____ Т.В. Поштарева

Ставрополь 2026 г.

Подписан цифровой подписью:
Федоровский Александр Петрович
Дата: 2026.02.03 13:07:57+03'00'

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
5.1. Содержание дисциплины
5.2. Структура дисциплины
5.3. Практические занятия и семинары
5.4. Лабораторная работа
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Образовательные технологии
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.1 Типовые задания для текущего контроля
7.2 Типовые задания для промежуточной аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8.1. Основная литература
8.2. Дополнительная литература
8.3. Программное обеспечение
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
9. Материально техническое обеспечение дисциплины
10.Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ОПОП в входит в обязательную часть социально-гуманитарного цикла) (СГ.03) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями).

Предшествующие дисциплины (курсы,модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули,практики)
СГ.04 Физическая культура	МДК.01.02 Складская логистика МДК.03.01 Транспортная логистика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы Физическая культура.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**знать** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
	уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1 (СОО)* 3 (ООО)**	2 (СОО)*, 4 (ООО)**
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	**64**	**64**	**-**
в том числе:			
Лекции (ЛК)	32	32	-
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	32	32	-
Самостоятельная работа (всего) (СР)	**2**	**2**	**-**
в том числе:			
Реферат			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)			
Промежуточная аттестация	**2**		**2**
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачет**	**-**	**Дифференцированный зачет**
Общий объём, час	**68**	**66**	**2**

* - на базе среднего общего образования
** - на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения. Зашита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные виды

		потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времена. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Зашита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Задачи и основные задачи мероприятия ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
РАЗДЕЛ 3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	
Тема 3.1	Национальная безопасность России	Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации.
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского

	поступления на нее в добровольном порядке	обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
Тема 3.4	Воинская обязанность	Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования.
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	С	ПЗ	ЛР	СР
РАЗДЕЛ 1. Обеспечение здорового образа жизни							
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)							
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	4	2	2	-	-	-
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	8	4	4	-	-	-
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы							
Тема 3.1	Национальная безопасность России	8	4	4	-	-	-
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	8	4	4	-	-	-
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	4	2	2	-	-	-
Тема 3.4	Воинская обязанность	8	4	4	-	-	-
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	6	2	2	-	-	2
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	4	2	2	-	-	-
РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)							
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Общий объем		**68**	**32**	**32**	**-**	**-**	**2**

5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
Тема 1	Обеспечение личной безопасности здоровья	2
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2
Тема 2.3	Организация гражданской обороны (ГО)	4
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2
Тема 3.1	Национальная безопасность России	4
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	4

Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2
Тема 3.4	Воинская обязанность	4
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	2
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	2
Тема 4.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

– работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

– работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

– работа с таблицами, схемами;

– выполнение тестовых заданий по темам;

– участие в дискуссиях;

– работа с документами.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной информации;

– обработка текстовой и эмпирической информации;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной информационной образовательной среды на сайте института;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

– использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПЗ, С, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1.1	ЛК	Метод «мозговой атаки»	2
Тема 2.2	С	Броуновское движение (предполагает движение студентов по всей аудитории с целью сбора информации по теме Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование)	2
Тема 2.3	С	Дискуссия	2
Тема 3.1	С	Круглый стол	2
Тема 3.4	С	Деловая игра	2
Тема 3.6	С	Работа в парах	2
Тема 4.1	ЛК	Метод «мозговой атаки»	2

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов
-	-	-	-

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике создаются комплекты оценочных материалов.

7.1. Типовые задания для текущего контроля

Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?
10. Что означает терминальное состояние?
11. Сколько терминальных состояний знаете?
12. Опишите терминальные состояния.
13. Признаки клинической смерти.
14. Этапы реанимации.
15. Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Типовые темы для подготовки рефератов

1. Электромагнитное поле, его характеристики.
2. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
3. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту.
4. Источники излучения, основные методы защиты
5. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика.
6. Биологическое действие на организм человека.
7. Защита от ионизирующих излучений
8. Электробезопасность.
9. Действие электрического тока на организм человека.
10. Основные способы и средства электрозащиты
11. Электробезопасность в жилых помещениях
12. Пожарная и взрывная безопасность.
13. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества

14. Пожарная безопасность в жилых помещениях
15. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
16. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха
17. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
18. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах
19. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций
20. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
21. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
22. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
23. Экологическое право.
24. Экологическое преступление.
25. Виды ответственности за экологические правонарушения

Типовые тестовые задания

1. Что называется пожаром?

а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

в) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света

г) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности

в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах

г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

а) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

б) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)

в) Федеральным законом «О пожарной безопасности»

г) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

а) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба

б) к гражданско-правовой ответственности

в) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат

г) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану

б) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара

в) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей

г) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

6. При перевозке цистерны с хлором по железной дороге произошла его утечка. Облако хлора ветром понесло в сторону поселка Н.

Составьте текст речевой информации для оповещения населения поселка.

7. Расставьте этапы протекания конфликта в правильном порядке.

1 - Начало открытого конфликтного взаимодействия.

2 - Возникновение конфликтной ситуации.

3 - Развитие открытого конфликта.

4 - Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.

5 - Разрешение конфликта.

8. Расставьте в правильном порядке действия при наложении жгута при артериальном кровотечении.

А. Концы жгута фиксируются при помощи крючка.

Б. Если жгут наложен правильно, то конечность бледнеет, кровотечение останавливается.

В. Жгут накладывают поверх одежды, мягкой подкладки, нескольких слоев бинта.

Г. К одежде пострадавшего на самом видном месте прикрепляется записка с точным указанием даты, часа и минут наложения жгута.

Д. Конечность приподнимают.

Е. Жгут накладывают на конечность в растянутом состоянии выше места кровотечения и как можно ближе к месту повреждения, чтобы ограничить обескровливание конечности.

Ж. Делают 2-3 витка, непосредственно прилегающих один к другому.

З. Жгут растягивают.

9. Дополните фразу: «_____ ситуации — это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».

10. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).

11. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.

12. Назовите основной поражающий фактор оползней.

13. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».

Типовые ситуационные задания

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку

3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Типовые вопросы для дискуссии

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Двигательная активность и закаливание организма.
3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Типовые темы для выполнения компьютерной презентации

1. Индустриальные и спортивные субкультуры
2. Влияние мата (негативно окрашенной лексики) на здоровье человека
3. Использование мата в спортивной деятельности
4. Взаимосвязь физических нагрузок и интеллекта
5. Гигиенические факторы в процессе обучения
6. Санитарные нормы и правила в образовательной среде
7. Экология человека. Загрязнение гидросферы.
8. Экология человека. Загрязнение атмосферы.
9. Экология человека. Исчерпаемые ресурсы.
10. Экология человека. Альтернативные источники энергии.
11. Экология человека. Энергосберегающие технологии.
12. Бактериальные инфекции. Дизентерия.
13. Влияние алкоголя на сердечно-сосудистую систему.
14. Влияние алкоголя на головной мозг
15. Влияние алкоголя на репродуктивную систему

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Процедура дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольным вопросам из перечня, выполнение тестового задания и выполнение ситуационного задания.

Пример задания для дифференцированного зачета.

1	Контрольный вопрос 1	Что такое национальная безопасность?
2	Контрольный вопрос 2	Сигналы Гражданской обороны. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
3	Тестовое задание	1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ. а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными

		средствами пожаротушения в необходимых количествах г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями 2. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать? а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану б) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара в) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей г) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду 3. Дополните фразу: «_____ ситуации — это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».
4	Ситуационное задание	Вам необходимо собрать специальную сумку на случай землетрясения. Что в нее следует положить?

Типовые контрольные вопросы для устного опроса на промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Дайте определение гражданской обороне и доложите основные задачи ГО.
2. Основные задачи ГО.
3. Составные части гражданской обороны РФ. Силы гражданской обороны.
4. Сигналы Гражданской обороны. Степени готовности ГО и время, отводимое на выполнение мероприятий.
5. Дайте определение чрезвычайным ситуациям. Привести классификацию.
6. Классификация ЧС техногенного характера. Причины ЧС. Последствия ЧС.
7. Литосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
8. Атмосферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
9. Гидросферные ЧС, классификация и их краткая характеристика.
10. Биологические ЧС, классификация и их краткая характеристика.
11. Основные пути передачи инфекционных заболеваний, средства и способы защиты от них.
12. Из каких подсистем состоит РСЧС? Из чего состоят подсистемы?
13. Основные способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.
14. Назовите уровни функционирования РСЧС.
15. Координационные органы РСЧС всех уровней, их основные задачи.
16. Постоянно действующие органы управления РСЧС всех уровней, их основные задачи.
17. Функции органа управления гражданской обороны. Примерный состав органа управления гражданской обороны.
18. Какие службы созданы в вашей республике, крае? Их предназначение.
19. Какие задачи возлагаются на коммунально-техническую службу (города, района)?
20. Какие обязанности возлагаются на медицинскую службу вашего района?
21. Какие учения проводятся с нештатными аварийно-спасательными формированиями?
22. Основные документы, разрабатываемые в организациях по вопросам ГО и ЧС.
23. Мероприятия общей готовности ГО.
24. Определение понятия устойчивости функционирования организации.

25. Какие учения и тренировки должны проводиться в организации с массовым пребыванием людей, время на их проведение?

26. Назовите основные нормативно-правовые документы по подготовке населения в области ГО и ЧС

27. Виды пожарной охраны. Действия руководителя при возникновении пожара.

28. Доложите действия руководителя при угрозе возникновения пожара.

29. Пожарный риск и методики его определения. Риск возникновения пожара.

30. Определение, классификация, поражающие факторы и причины возникновения взрыва.

31. Способы пожаротушения и нейтрализация взрывов. Пожарная техника и ее классификация.

32. Как подаётся сигнал «Внимание всем!» и Ваши действия по этому сигналу?

33. Основные принципы и способы проведения эвакуации.

34. Как подразделяются защитные сооружения? По каким признакам классифицируются защитные сооружения?

35. За счёт каких средств проводится финансирование мероприятий по ликвидации ЧС?

36. Какой естественный радиационный фон считается нормальным? Назовите допустимую одноразовую дозу, получив которую человек не теряет работоспособность?

37. Перечислите поражающие факторы, которые возникают при воздушном ядерном взрыве?

38. Как необходимо защищаться от хлора? Как необходимо защищаться от аммиака?

39. Кто принимает решение на ведение спасательных работ?

40. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

41. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.

42. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.

43. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.

44. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.

45. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.

46. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.

47. История создания видов Вооруженных Сил РФ.

48. Дни Воинской Славы России.

49. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.

50. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

51. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

52. Организация воинского учета и его предназначение.

53. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

54. Призыв на военную службу.

55. Прохождение военной службы по призыву.

56. Пребывание в запасе.

57. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».

58. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».

59. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».

60. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.

61. Внутренний порядок. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

62. Организация и несение караульной службы.

63. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

64. Выполнение воинского приветствия.

65. Условия контракта о прохождении военной службы.

66. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

67. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.

68. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

69. Права и свободы военнослужащих. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.

70. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Типовые тестовые задания

1. Что называется пожаром?

а) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

в) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света

г) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

а) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров

б) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности

в) обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах

г) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями

3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

а) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

б) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)

в) Федеральным законом «О пожарной безопасности»

г) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

а) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба

б) к гражданско-правовой ответственности

в) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат

г) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану

б) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара

в) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей

г) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду

6. При перевозке цистерны с хлором по железной дороге произошла его утечка. Облако хлора ветром понесло в сторону поселка Н.

Составьте текст речевой информации для оповещения населения поселка.

7. Расставьте этапы протекания конфликта в правильном порядке.

1 - Начало открытого конфликтного взаимодействия.

2 - Возникновение конфликтной ситуации.

3 - Развитие открытого конфликта.

4 - Осознание наличия конфликтной ситуации ее участниками.

5 - Разрешение конфликта.

8. Расставьте в правильном порядке действия при наложении жгута при артериальном кровотечении.

А. Концы жгута фиксируются при помощи крючка.

Б. Если жгут наложен правильно, то конечность бледнеет, кровотечение останавливается.

В. Жгут накладывают поверх одежды, мягкой подкладки, нескольких слоев бинта.

Г. К одежде пострадавшего на самом видном месте прикрепляется записка с точным указанием даты, часа и минут наложения жгута.

Д. Конечность приподнимают.

Е. Жгут накладывают на конечность в растянутом состоянии выше места кровотечения и как можно ближе к месту повреждения, чтобы ограничить обескровливание конечности.

Ж. Делают 2-3 витка, непосредственно прилегающих один к другому.

З. Жгут растягивают.

9. Дополните фразу: «_____ ситуации — это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».

10. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).

11. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.

12. Назовите основной поражающий фактор оползней.

13. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется _____».

Типовые ситуационные задачи для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Задача 1. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни. Объективно: сознание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется, движения грудной клетки не видны.
Задание:
Ваш предварительный диагноз?
Ваша тактика на дгэ?

Задача 2. Во время игры в футбол мяч попал мальчику в живот. Ребенок побелел, потерял сознание. Объективно: сознание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется, движения грудной клетки не видны.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Ваша тактика на дгэ?

Задача 3. Через 30 минут от начала реанимации самостоятельная сердечная деятельность и дыхание не восстановилась. Зрачки остаются широкими, без реакции на свет.

Задание:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Ваша тактика на дгэ?

Задача 4. Обоснуйте значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека. Сформулируйте порядок оказания первой медицинской помощи при поражении человека электротоком.

Задача 5. Перечислите порядок своих действий, если вы услышали по радио (телевизору) сообщение о начавшемся землетрясении в вашем регионе. Обоснуйте свой ответ.
Перечислите правила, которые должен знать и соблюдать участник дорожного движения.

Задача 6. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия. При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:
- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:
- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задача 7. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Попав в зону лесного пожара, следует:
- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет):

Оценка	**Характеристики ответа студента**
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной

	литературы, успешно ответил на вопросы преподавателя во время беседы на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, правильно выполнил тестовое и практическое задание.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если студент уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает программный материал, допускает незначительные неточности, успешно ответил на вопросы преподавателя во время беседы на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, выполнил с несущественными недочетами практическое задание, выполнил тестовое задание.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно излагает программный материал, допускает неточности, успешно ответил на 50 % вопросов преподавателя во время беседы на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, выполнил практическое задание с незначительными неточностями, не правильно выполнил тестовое задание
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при ответе на вопросы преподавателя, не выполнил практическое задание, не правильно выполнил тестовое задание

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 413 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19943-7. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560762

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16455-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568497

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 638 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20029-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566419

8.2. Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 335 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17843-2. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560734

2. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19722-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/580924

3. Суворова, Г. М. Теоретические основы образования в области безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20919-8. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558986

Северо-Кавказский социальный институт
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
2025 – 2026 учебный год

8.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 или Яндекс 360
3. Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности - http://www.obzh.ru/
2. Интернет-проект «ОБЖ.РФ» – http://обж.рф/
3. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - http://www.mchs.gov.ru/
4. Электронная библиотечная система «СКСИ» – https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/
7. Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
8. Электронно-библиотечная система ZNANIUM - https://znanium.com/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; шкафы, жалюзи, шторы рулонные; экран, проектор, компьютер, тренажер стрелковый интерактивный; методические пособия; учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты; cd и dvd диски, видеокассеты; расходные материалы.

– для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; шкафы, жалюзи, шторы рулонные; экран, проектор, компьютер, тренажер стрелковый интерактивный; методические пособия; учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты; cd и dvd диски, видеокассеты; расходные материалы.

– для организации самостоятельной работы – помещение оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель, жалюзи, экран, компьютер, проектор, МФУ, компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие подключение к сети «Интернет» и доступ к электронной информационно-образовательной среде, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.

– для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; шкафы, жалюзи, шторы рулонные; экран, проектор, компьютер, тренажер стрелковый интерактивный; методические пособия; учебно-наглядные пособия: таблицы, портреты; cd и dvd диски, видеокассеты; расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».